



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
เรื่อง ประกาศเชิญชวนประชาพิจารณ์ คุณลักษณะเฉพาะวัสดุ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการภาระงานประจำ โครงการพิเศษ งบประมาณ พ.ศ. 2558 ตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยใช้เงินงบประมาณ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 500 License และเงินงบประมาณประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 450 License เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามหลักการจัดทำคุณลักษณะเฉพาะวัสดุ ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ สามารถดำเนินจัดซื้อได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย จึงขอประกาศเชิญชวนประชาพิจารณ์ คุณลักษณะเฉพาะวัสดุ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อพิจารณา ทบทวน แก้ไข จัดทำเป็นคุณลักษณะเฉพาะวัสดุของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โดยผู้สนใจยื่นเอกสาร ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน 2558 ถึงวันที่ 24 มิถุนายน 2558 เวลา 08.30 – 16.30 น. ทางไปรษณีย์ ส่งถึงงานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เลขที่ 2/4 หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000 หรือ E-mail : sukhothaitc@gmail.com

ทางวิทยาลัยจะรับพิจารณาข้อเสนอแนะคุณลักษณะเฉพาะวัสดุเฉพาะรายการข้อเสนอแนะที่มีการระบุชื่อบริษัท/ห้าง/ร้าน/บุคคล และระบุที่อยู่ผู้เสนอแนะเท่านั้น

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

(นายสงวน หอกคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ผู้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR)
สอบราคาซื้อวัสดุพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร
ของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

1. ความเป็นมา

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทสำคัญในระบบการศึกษาทุกระดับชั้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการพยายามผลักดันให้ประเทศไทยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเรียนไทยสู่ AEC ตามยุทธศาสตร์การศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 และกฎบัตรอาเซียนข้อ 34 ได้บัญญัติว่า The working language of ASEAN shall be English ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ ประชาชนพลเมืองใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษกันมากขึ้น นอกเหนือจากภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำถิ่นของแต่ละชาติแต่ละชุมชนเอง เพราะไม่เพียงแต่เจ้าหน้าที่รัฐเท่าที่จะต้องไปมาหาสู่ร่วมประชุมปรึกษาหารือและสื่อสารกัน และไม่เฉพาะนักธุรกิจและคนทำมาค้าขายระหว่างประเทศเท่านั้นที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการติดต่อธุรกิจระหว่างกัน แต่ในเมื่อทุกคนที่อยู่ในอาเซียนล้วนแล้วแต่เป็นพลเมืองของอาเซียนด้วยกันทุกคน และทุกคนจะต้องไปมาหาสู่เดินทางท่องเที่ยว ทำความรู้จักคุ้นเคยต่อกัน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน และที่สำคัญทุกคนจะต้องเดินทางข้ามพรมแดนเพื่อหางานทำ และแสวงหาโอกาสที่ดีกว่าให้กับชีวิต ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับพลเมืองอาเซียน ในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน กล่าวได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของชาวอาเซียน เคียงคู่ภาษาประจำชาติของแต่ละคน การเรียนภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพทางภาษาโดยการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการอ่าน ฟัง พูด ฟัง เขียน ซึ่งทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษนี้จะสร้างศักยภาพในการสื่อสารและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เล็งเห็นถึงความจำเป็น และความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นำมาใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับนักเรียนนักศึกษาในการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการให้บริการจัดการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาอาเซียน
4. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
6. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

3. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- 3.1 ผู้เสนอราคาต้องเป็นนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่สอบราคาซื้อดังกล่าว
- 3.2 ไม่เป็นผู้กระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานของทางราชการและได้แจ้งเวียนชื่อแล้ว
- 3.3 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทยเว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคาได้มีคำสั่งให้สละสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นว่านั้น
- 3.4 ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคาอื่นที่เข้าเสนอราคาให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วันประกาศสอบราคา หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรมในการเสนอราคาซื้อดังกล่าว
- 3.5 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาที่จะเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement e-GP) ต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลางที่เว็บไซต์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แล้ว

4. แบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ

1. คุณลักษณะทั่วไป

1. เป็นโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษแบบมัลติมีเดียผ่านระบบเครือข่าย Internet บน Web Technology
2. เป็นโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษที่ออกแบบให้มีการทำงานแบบแยกส่วนของผู้ควบคุมระบบ ผู้สอน และผู้เรียน โดยสามารถ Log in ผ่านทาง Internet ได้ตลอดเวลา จากเครื่องคอมพิวเตอร์ภายใต้เครือข่าย Internet ณ ที่ใด และเมื่อใดก็ได้ตลอด 24 ชั่วโมง
3. เป็นระบบออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน และฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ โดยมีหลักสูตรการเรียนการสอน 9 ภาษาต่างประเทศหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอิตาลี ภาษารัสเซีย และรวมทั้งภาษาอาเซียนอย่างน้อย 2 ภาษา
4. ผู้เรียนสามารถ Login เลือกเรียนภาษาอื่นนอกจากภาษาอังกฤษแล้วได้ทั้งหมดรวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 ภาษา
5. มีเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ผลการเรียนรู้สามารถเทียบเคียงกับคะแนนสอบชนิดต่างๆที่เป็นสากล เช่น CEFR TOEIC IELTS ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้ ไปต่อยอดในการเรียนภาษาเชิงวิชาการ หรือเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาวิชาชีพต่างๆได้
6. มีเนื้อหาบทเรียนภาษาอังกฤษหลายระดับ(Level) แบ่งออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Unit) ตามความยากง่ายของบทเรียน
7. เนื้อหาของบทเรียนส่งผ่าน Web Browser ด้วยข้อความ (Text), ภาพ (Graphic) และเสียง (Sound)
8. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาหรือคอมพิวเตอร์แบบพกพา สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ตที่มีระบบปฏิบัติการ Windows iOS และ Android ได้ โดยผ่านเว็บ บราวส์เซอร์ (Web Browser based Application) โดยไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมใหม่

9. แอปพลิเคชันที่ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงระบบได้บนสมาร์ตโฟน หรือ แท็บเล็ตที่มีระบบปฏิบัติการ iOS และ Android โดยต้องเป็นแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้งานกับระบบปฏิบัติการ iOS และ Android ควบคู่กันไปโดยเฉพาะ (Native Application)
10. สามารถใช้งานโดยผ่าน Browser มาตรฐาน ได้แก่ Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox และ Safari
11. มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงการใช้งานด้วยชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
12. ผู้ควบคุมดูแลระบบ (Administrator) สามารถแก้ไข เปลี่ยนแปลง ชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านได้
13. สามารถกำหนด เปลี่ยนแปลง โอนชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านได้ตลอดเวลา
14. มีความต้องการความเร็วอินเทอร์เน็ตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เพื่อการใช้งานอย่างสมบูรณ์

2. คุณลักษณะซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้หรือ Learning Management System (LMS)

1. มีระบบการรายงานการเข้าใช้งานแบบเป็นภาพรวม
2. มีระบบการเก็บคะแนนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และตรวจสอบความก้าวหน้าในเรียน ซึ่งสามารถเรียกดูข้อมูลได้เป็นรายบุคคลในลักษณะเชิงลึกได้
3. มีระบบการนำเข้าข้อมูลผู้ใช้ได้ในรูปแบบของการนำเข้า (import) ไฟล์รายชื่อผู้ใช้ได้ เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงการกรอกข้อมูลผู้ใช้เข้าระบบทีละคน
4. มีระบบจัดทำรายงานสถานะการเรียน ผลความก้าวหน้าของการเรียนและฝึกทักษะ การเข้าใช้งาน และสามารถนำออก (Export) ข้อมูลเหล่านั้นออกมาเป็นไฟล์ได้
5. มีระบบการรายงานผลการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน (Real-time reports) เพื่อที่จะสามารถทราบได้ว่ามีผู้ใช้กี่คน ความก้าวหน้าการเรียนเป็นอย่างไร
6. มีระบบช่วยบริหารจัดการสิทธิ์ในการเข้าใช้ โดยสามารถกำหนด แก้ไข ถ่ายโอนสิทธิ์ เช่น เปลี่ยนผู้เรียนเมื่อเรียนจบหลักสูตร หรือลาออก
7. มีระบบปรับแก้ไขน้ำหนักความยากง่ายของเนื้อหาการเรียนรู้ และแบบทดสอบในหลักสูตร (Curriculum Selection) ให้ตรงกับความสามารถของผู้เรียน
8. ระบบสามารถแต่งตั้งผู้ควบคุมดูแล (Administrator) และกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงฐานข้อมูลได้หลายระดับชั้น เช่น ผู้บริหารระดับสูง คณะ ภาควิชา ผู้ดูแลหลักสูตร

3. ลักษณะบทเรียนสำหรับผู้เรียนและการใช้งาน

1. บทเรียนง่ายต่อการใช้งาน (User-friendly) เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการฝึกภาษาโดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานเลย
2. บทเรียนมุ่งเน้นเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันและจากธรรมชาติ
3. บทเรียนมีเนื้อหาใช้เรียนและใช้สอนทักษะการฟัง พูด อ่านออกเสียง คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค โดยมีบริบทของประเทศเจ้าของภาษา
4. เนื้อหาของบทเรียนจะเป็นแบบการเรียนรู้ภาษาในบริบทต่างๆ การทำแบบฝึกหัด การทดสอบที่สามารถทราบผลการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบทันที

5. มีระบบตรวจสอบการออกเสียงและจดจำเสียง (Speech Recognition) เพื่อเป็นเครื่องมือฝึกให้ผู้เรียน ในการฝึกพูดภาษาต่างประเทศ โดยสามารถปรับแต่งความเร็วซ้ำการการจดจำเสียงพูดได้ เพื่อช่วยในการฝึกออกเสียงที่มีความยาก หลากพยางค์ หรือเร็ว
6. ภาพประกอบเป็นภาพนิ่ง ที่สามารถสื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้โดยธรรมชาติได้เลยว่าหมายถึงอะไร แตกต่างกันอย่างไรร
7. มีคุณสมบัติด้าน สี กราฟฟิก และเสียงใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียได้เต็มประสิทธิภาพ เสียงประกอบเป็นเสียงธรรมชาติและมีความเร็วปกติ
8. มีระบบควบคุมเสียง มีระบบบันทึกเสียงพูดผู้เรียนผ่านไมโครโฟน
9. ผู้เรียนสามารถบังคับการฟัง การพูด การบันทึกเสียงและการฟังซ้ำได้
10. มีระบบสามารถตรวจให้คะแนนและวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนทุกหัวข้อการเรียนรู้ให้อัตโนมัติ และผลของการเรียนรู้ ผู้ดูแลระบบสามารถเรียกดูได้

4. คุณลักษณะการจัดแบ่งเนื้อหาและการบริหารหลักสูตร

โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษ แบ่งการเรียนออกเป็น 5 ระดับ คือระดับพื้นฐาน (Level 1) ระดับกลาง (Level 2) ระดับสูง (Level 3) และระดับสูง (Level 4-5) ดังนี้

1. ระดับ พื้นฐาน - (Level 1) ประกอบด้วย

- รูปภาพในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 500 ภาพ
- บทเรียนกว่า 50 ชั่วโมง เรียนในแบบของคุณ
- หลักสูตรที่ได้สัดส่วน ประกอบด้วยการทำความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- เทคโนโลยีการถอดรหัสเสียงมนุษย์ (Speech recognition) เพื่อการออกเสียงอย่างสมบูรณ์แบบ
- โครงสร้างการเรียนอย่างเป็นระบบที่จะสอนคำศัพท์และไวยากรณ์อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องจดและจำ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบในทุกๆ บท

2. ระดับกลาง - (Level 2) ประกอบด้วย

- รูปภาพในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 500 ภาพ
- บทเรียนกว่า 50 ชั่วโมง เรียนในแบบของคุณ
- หลักสูตรที่ได้สัดส่วน ประกอบด้วยการทำความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- เทคโนโลยีการถอดรหัสเสียงมนุษย์ (Speech recognition) เพื่อการออกเสียงอย่างสมบูรณ์แบบ
- โครงสร้างการเรียนอย่างเป็นระบบที่จะสอนคำศัพท์และไวยากรณ์อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องจดและจำ
- แบบฝึกหัดและแบบทดสอบในทุกๆ บท

3. ระดับสูง - (Level 3) ประกอบด้วย

- รูปภาพกว่า 500 ภาพ รวมไปถึงวิดีโอบทสนทนาและบทเรียนบรรยายที่ครอบคลุมทักษะในชีวิตประจำวัน 4 ด้าน ได้แก่ การเดินทาง การพักอาศัย การช้อปปิ้ง และการทำงาน
- ชั่วโมงการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย 50 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับสไตล์การเรียน

4. ระดับสูง - (Level 4) ประกอบด้วย

- รูปภาพกว่า 500 ภาพ รวมไปถึงวิดีโอบทสนทนาและบทเรียนบรรยายที่ครอบคลุมทักษะในชีวิตประจำวัน 4 ด้าน ได้แก่ การตั้งเวลาและปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการนัดหมายการย้ายไปสถานที่ทำงาน จัดให้มีการซ่อมแซมบ้าน เตรียมที่จะย้ายไปต่างประเทศ
- ชั่วโมงการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย 50 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับสไตล์การเรียน

5. ระดับสูง - (Level 5) ประกอบด้วย

- รูปภาพกว่า 500 ภาพ รวมไปถึงวิดีโอบทสนทนาและบทเรียนบรรยายที่ครอบคลุมทักษะในชีวิตประจำวัน 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาภาษาอังกฤษของคุณ และความสามารถทางภาษา การสนทนาภาษาอังกฤษในการปฏิบัติ เก็บสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ตามที่คุณย้ายไปข้างหน้าและล่วงหน้า อ่านและทำความเข้าใจภาษาอังกฤษถ่ายทอดความคิดที่ซับซ้อนและความคิดในภาษาอังกฤษ
- ชั่วโมงการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย 50 ชั่วโมงขึ้นอยู่กับสไตล์การเรียน

5 รายละเอียดอื่น ๆ

5.1 ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำ Link เพื่อเข้าสู่การใช้งานหลักสูตรและซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พร้อมสิทธิในการใช้งานถูกต้องตามกฎหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 475 Licenses ต่อปี รวมทั้งสิ้น 950 Licenses เป็นระยะเวลา 2 ปี

5.2 ผู้เสนอราคาจะต้องเป็นตัวแทนจำหน่ายของผลิตภัณฑ์ที่เสนอ และจะต้องได้รับการรับรองการสนับสนุนการให้บริการหลังการขายในโครงการนี้จากทางเจ้าของผลิตภัณฑ์ หรือตัวแทนของเจ้าของผลิตภัณฑ์ในประเทศไทย โดยมีหนังสือที่ออกโดยเจ้าของผลิตภัณฑ์ หรือตัวแทนของเจ้าของผลิตภัณฑ์ในประเทศไทยนำมาแสดงประกอบการพิจารณา

5.3 มีคู่มือผู้ดูแลระบบและคู่มือใช้งานฉบับภาษาไทย จำนวน 5 ชุด

5.4 มีอุปกรณ์หูฟังพร้อมไมค์โครโฟน สำหรับการบันทึกเสียงหรือฟังเสียงจากบทเรียนจำนวน 50 ชุด

5.5 ผู้เสนอราคาจะต้องจัดอบรม ทำการสาธิตการใช้งานให้กับผู้ดูแลระบบและผู้ใช้งาน อย่างน้อย 8 ชั่วโมง

5. วงเงินในการจัดหา

1. เงินงบประมาณประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,000,000.00 บาท
 2. เงินงบประมาณประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 900,000.00 บาท
- รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,900,000.00 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

โดยขอดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่งานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย โทรศัพท์ 0-5562-0320

6. หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ

งานพัสดุกลาง วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. สถานที่ติดต่อเพื่อขอทราบข้อมูลเพิ่มเติมหรือเสนอแนะ วิจารณ์ หรือแสดงความคิดเห็น

1. ทางไปรษณีย์

ส่งถึง : ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

2/4 หมู่ 5 ต.บ้านกล้วย อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

2. โทรศัพท์ 0-5561-1201-2 หรือ 0-5562-0320

3. โทรสาร 0-5562-0320

4. ทางเว็บไซต์ : sukhothaitc.ac.th

5. ทาง E-mail : sukhothaitc@gmail.com

ทางวิทยาลัยจะรับพิจารณาข้อเสนอแนะคุณลักษณะเฉพาะวัสดุเฉพาะรายการข้อเสนอแนะที่มีการระบุชื่อบริษัท/ห้าง/ร้าน/บุคคล และระบุที่อยู่ผู้เสนอแนะเท่านั้น