

ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

๑. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง

สถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๒. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๓. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ

ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

-

๕. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

-

๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๒. จัดวางแผนการใช้งบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการใช้วัสดุฝึกตามสาขาวิชาชีพ
๓. วางแผนการบริการวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ตลอดจนจัดเก็บข้อมูลและเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยฯ
๔. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทางด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องและทันสมัย
๕. สื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
๖. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
๗. สถานศึกษาควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔.๒.๑ แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) โครงการบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษาการประเมินผลแผนงาน/งาน/โครงการ
- ๒) โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา
- ๓) โครงการฝึกอบรมครูฝึกอาชีพผู้ประสานงานในสถานศึกษา
- ๔) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและพื้นที่โรงฝึกงาน
- ๕) การทำแผนการจัดสรรเงินงบประมาณฯ
- ๖) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อยกระดับสถานศึกษา
- ๗) โครงการขับเคลื่อนขยายผลการจัดการเรียนรูปแบบโครงการเป็นฐาน (PJBL)
- ๘) โครงการปรับปรุงห้องผลิตและจัดรายการวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R-Radio Network วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

๔.๒.๒ แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒) โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๓) โครงการนิเทศภายใน
- ๔) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๕) โครงการกิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๖) โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ
- ๗) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์
- ๘) โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา
- ๙) โครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียน
- ๑๐) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๑๑) โครงการจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

๔.๒.๓ แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) โครงการศึกษาดูงานและตรวจติดตามการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการ
- ๒) โครงการจัดสรรเงินงบประมาณเป็นค่าวัสดุฝึกภาคปฏิบัติโครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ๓) หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๔.๒.๔ แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- ๑) โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และโครงการงาน
- ๒) โครงการจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- ๓) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกรายวิชาโครงการงานของแต่ละสาขางาน

๔.๒.๕ แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- ๑) โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๒) โครงการอาชีวะอาสา เทศกสสสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๕๙
- ๓) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น
- ๔) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๔.๒.๖ แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) โครงการพัฒนาห้องเรียนรวมและห้องปฏิบัติการกลาง
- ๒) โครงการรักษาสิ่งแวดล้อม ๕ ส
- ๓) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๔) โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

๔.๒.๗ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงาน สร้างวิสัยทัศน์
- ๒) โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะตามเกณฑ์กำหนด
- ๓) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
- ๔) โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล รูปแบบก.ค.ศ. ๑๖

๔.๒.๘ แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- ๑) โครงการพัฒนาความร่วมมือสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
- ๒) โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดทวิภาคีในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
- ๓) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาแห่งเยอรมันนี กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔.๓ สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่นๆ ในท้องถิ่น

๔.๓.๒ การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๔.๓.๓ การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

๔.๓.๔ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ